



# Integrating Companies in a Sustainable Apprenticeship System

Proyecto 2017-1-DE02-KA202-004174

## Intellectual Output 4

# Matrizes para avaliação formativa

Autores: ICSAS-Team

Versión: Final



El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.

Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

### Usted es libre de:

**Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

**Adaptar** — remezclar, transformar y construir a partir del material

La licenciente no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia

---

### Bajo los siguientes términos:



**Atribución** — Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciente.



**NoComercial** — Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.



**CompartirIgual** — Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

**No hay restricciones adicionales** — No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

---

### Avisos:

No tiene que cumplir con la licencia para elementos del material en el dominio público o cuando su uso esté permitido por una excepción o limitación aplicable.

No se dan garantías. La licencia podría no darle todos los permisos que necesita para el uso que tenga previsto. Por ejemplo, otros derechos como publicidad, privacidad, o derechos morales pueden limitar la forma en que utilice el material.



## Índice

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. MATRIZES PARA AVALIAÇÃO FORMATIVA.....	4
2.1. Cortado.....	4
2.2. Preparación para el aparado.....	7
2.3. Aparado.....	9
2.4. Premontado.....	11
2.5. Montado.....	13
2.6. Ensamblado.....	15
2.7. Acabado.....	19
2.8. Diseño.....	22
2.9. Desarrollo técnico.....	25
2.10. Planificación de la producción.....	27
2.11. Aseguramiento de calidad.....	29





## 1. Introducción

A diferencia del aprendizaje en entornos formales como en aulas o talleres, los resultados del aprendizaje del aprendizaje en el trabajo en una estación de aprendizaje dependen en gran medida de la maquinaria de la cadena de producción y de los modelos y marcas que producen las fábricas de zapatos. Si los modelos producidos no requieren ciertos pasos de toda una esfera (aparado o ensamblado, por ejemplo), entonces no es posible adquirir habilidades relacionadas con los métodos empleados en dicha cadena de producción.

Para el aprendizaje en el trabajo es de gran importancia lograr una comunicación sistemática y transparente sobre los resultados del aprendizaje concretos adquiridos a través del aprendizaje en el trabajo por un alumno/aprendiz entre tutores, apoyando al alumno en las diversas secciones, y el jefe de formación, responsable de todo el programa de formación.

Con la intención de proporcionar una herramienta de comunicación concisa y práctica, recomendamos usar las tablas como se muestra a continuación. Permiten supervisar los logros de cada alumno en cada sección de una manera rápida y fácil. Las tablas no hacen referencia a la evaluación formal, simplemente establecen el grado de autonomía que cada aprendiz ha podido alcanzar dentro del plazo dado en cada esfera de actividad.

Las tablas enumeran los principales pasos (en negrita) y el rendimiento que se puede adquirir en cada uno de ellos. Los pasos se refieren a las habilidades adquiridas. Para indicar que incluyen competencias y conocimientos clave, se enumeran los elementos subyacentes en algunos de los pasos.

Cómo usar las tablas: para ofrecer comentarios sobre el progreso de aprendizaje de cada alumno, marque el nivel de autonomía que el alumno ha alcanzado para cada paso (elegir entre necesita asistencia / necesita instrucción / necesita supervisión / completamente independiente).

Si la tarea indicada en la tabla no ha formado parte de la formación, puede omitirla o borrarla; si se impartieron tareas adicionales, no dude en añadirlas a la lista de tareas de acuerdo con sus objetivos de formación.

Al final, las tablas informarán sobre lo que cada alumno ha podido adquirir y qué nivel de autonomía ha alcanzado. Y, aunque esto ya se ha dicho, se debe tener en cuenta que es posible que deba adaptar las tablas de acuerdo con los procesos y las operaciones en su sección.



## 2. Matrizes para avaliação formativa

### 2.1. Cortado

Esfera de actividad: Cortado			
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Cortado a mano, incluyendo</b>	
<p>Leer y comprender la orden de trabajo;                      Ofrecer y preparar el material [...];                      Llevar a cabo la tarea aplicando medidas de seguridad y pidiendo ayuda si fuese necesario;                      Controlar el propio trabajo e identificar posibles defectos;                      Preparar los productos para la siguiente operación;                      Conocimiento sobre materiales;                      Cooperar con los compañeros de trabajo;                      [Continúe la lista si desea añadir más criterios]</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Troquelado con troqueles</b>	
<p>[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	

Pasos del proceso: Cortado con máquinas CAD-CAM			
[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
Valoración			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			
Pasos del proceso: Dividido			
[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
Valoración			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			
Pasos del proceso: Timbrado			
[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
Valoración			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			



Valoración final (en esta sección)	
Cortado; incluyendo todos los pasos del proceso mencionados	
Valoración	
Necesita formación adicional	Puede desempeñar todos pasos del proceso de forma (casi) independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha	Firma

## 2.2. Preparación para el aparado

Esfera de actividad: Preparación para el aparado			
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Rebajado</b>	
<p>Leer y comprender la orden de trabajo;  Realizar modificaciones en la máquina de rebajado aplicando las medidas de seguridad;  Elegir las piezas correctas a rebajar de entre todo el grupo;  Llevar a cabo el rebajado aplicando las medidas de seguridad;  Controlar el trabajo propio e identificar posibles defectos;  Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Dividido</b>	
<p>Leer y comprender la orden de trabajo;  Realizar modificaciones en la máquina de rebajado aplicando las medidas de seguridad;  Elegir las piezas correctas a dividir de entre todo el grupo;  Llevar a cabo el dividido aplicando las medidas de seguridad;  Controlar el trabajo propio e identificar posibles defectos;  Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	



<b>Pasos del proceso:</b>	Otras operaciones de preparación para el aparado: perforado, figurado, tintado, festoneado, dobladillado, aplicación de refuerzos (cinta de refuerzo, topes, alisar costuras y suavizar pespuntos, etc.)		
[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Valoración final (en esta sección)</b>			
<b>Preparación para el aparado; incluyendo todos los pasos del proceso mencionados</b>			
<b>Valoración</b>			
Necesita formación adicional		Puede desempeñar todos pasos del proceso de forma (casi) independiente	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Lugar, Fecha		Firma	

## 2.3. Aparado

Esfera de actividad: Aparado			
Pasos del proceso:		Aparado	
<p>Leer y comprender la orden de trabajo (como: modelo, número de pares, piezas, tallas, materiales, información técnica);</p> <p>Elegir las piezas correctas a aparar de entre todo el grupo;</p> <p>Comprobar si las operaciones anteriores de preparación para el aparado y aparado se han realizado correctamente, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• marcar</li> <li>• montar mediante encolado</li> <li>• aplicar refuerzos</li> <li>• cortar el hilo</li> <li>• aplicar ojetes</li> <li>• insertar cordones</li> <li>• desvirar el forro</li> <li>• etc.</li> </ul> <p>Ajustar la máquina de aparado aplicando medidas de seguridad;</p> <p>Llevar a cabo el aparado aplicando las medidas de seguridad;</p> <p>Controlar el trabajo propio e identificar posibles defectos;</p> <p>Reagrupar las piezas en cajas;</p> <p>Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
Valoración			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	



<b>Pasos del proceso:</b>	Otras operaciones de aparado con diferentes costuras (p.ej. costura cerrada, costura en plano, costura de testa a mano) y con diferentes máquinas (p.ej. plana, de columna, de brazo)		
[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Valoración final (en esta sección)</b>			
<b>Aparado; incluyendo todos los pasos del proceso mencionados</b>			
<b>Valoración</b>			
Necesita formación adicional		Puede desempeñar todos pasos del proceso de forma (casi) independiente	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Lugar, Fecha		Firma	

## 2.4. Premontado

Esfera de actividad: Premontado			
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Cajas / carritos recibidos</b>	
<p>Recibir y controlar las hormas (utilizando galgas), los materiales y los componentes del corte y del piso (palmillas, topes, contrafuertes, etc.);            Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Aplicación de topes</b>	
<p>Leer y comprender la orden de trabajo;            Ajustar la máquina de planchar;            Realizar la tarea aplicando las medidas de seguridad;            Controlar el resultado e identificar posibles defectos;            Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	



<b>Pasos del proceso:</b> Premoldeado de traseras			
<p>Leer y comprender la orden de trabajo;                  Selección de los moldes apropiados y ajustar los parámetros de la máquina de premoldear;                  Realizar la operación de premoldeado aplicando las medidas de seguridad;                  Controlar el resultado e identificar posibles defectos;                  Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b> Otras operaciones de premontado, p.ej. acondicionamiento del corte, aplicación de la palmilla a la horma, premoldeado de puntas, etc.			
[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Valoración final (en esta sección)</b>			
<b>Premontado; incluyendo todos los pasos del proceso mencionados</b>			
<b>Valoración</b>			
Necesita formación adicional		Puede desempeñar todos pasos del proceso de forma (casi) independiente	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Lugar, Fecha		Firma	

## 2.5. Montado

Esfera de actividad: Montado			
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Aplicación de la palmilla a la horma</b>	
<p>Leer y comprender la orden de trabajo;  Ofrecer y preparar el material;  Aplicar la palmilla a la planta de la horma tomando las medidas de seguridad;  Controlar el resultado e identificar posibles defectos;  Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Moldeado de la puntera</b>	
<p>Leer y comprender la orden de trabajo;  Ofrecer y preparar el material;  Ajustar los parámetros de la máquina de moldear;  Realizar la operación de aplicando las medidas de seguridad;  Controlar el resultado e identificar posibles defectos;  Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	



<b>Pasos del proceso:</b> Montado de puntas			
<p>Leer y comprender la orden de trabajo;          Ofrecer y preparar el material (corte, horma);          Preparar el equipo y los parámetros aplicando las medidas de seguridad, teniendo en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horma: tipo de tope, altura del tacón...</li> <li>- Material: características, resistencia, maleabilidad (“capacidad de montado”)...</li> <li>- Sistema de montado: amplitud de los márgenes de montado...</li> <li>- Parámetros: fuerza de cierre, fuerza de la cinta adhesiva, temperatura del adhesivo...</li> </ul> <p>Controlar el resultado e identificar posibles defectos;          Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b> Montado de traseras y laterales			
<p>[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Valoración final (en esta sección)</b>			
<b>Montado; incluyendo todos los pasos del proceso mencionados</b>			
<b>Valoración</b>			
Necesita formación adicional		Puede desempeñar todos pasos del proceso de forma (casi) independiente	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Lugar, Fecha		Firma	

## 2.6. Ensamblado

Esfera de actividad: Ensamblado			
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Pasos de preparación</b>	
<p>Recibir el carrito con los cortes ahormados de la sección de montado, leer y comprender la orden de trabajo;</p> <p>Preparar las suelas correctas y otros componentes del piso de acuerdo con la orden de trabajo;</p> <p>Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Cardado manual</b>	
<p>Leer y comprender la orden de trabajo;</p> <p>Realizar la operación de cardado aplicando las medidas de seguridad;</p> <p>Controlar el resultado e identificar posibles defectos;</p> <p>Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	



<b>Pasos del proceso:</b> Pegado (manual)			
<p>Leer y comprender la orden de trabajo;          Aplicar la imprimación a mano respetando las medidas de seguridad;          Aplicar la primera capa de cola respetando las medidas de seguridad;          Controlar el resultado e identificar posibles defectos;          Pedir ayuda si fuese necesario;          Conocimiento sobre materiales para pisos y adhesivos.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b> Fijación de la suela			
<p>[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b> Fijar el tacón y la tapa			
<p>[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	

<b>Pasos del proceso:</b> Preparar los tacones forrados			
[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			
<b>Pasos del proceso:</b> Preparar las palmillas con canto pegado			
[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			
<b>Pasos del proceso:</b> Comprobar la calidad del zapato ensamblado			
[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			



Valoración final (en esta sección)	
Ensamblado; incluyendo todos los pasos del proceso mencionados	
Valoración	
Necesita formación adicional	Puede desempeñar todos pasos del proceso de forma (casi) independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha	Firma

## 2.7. Acabado

Esfera de actividad: Acabado			
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Identificación de tipos de acabado</b>	
<p>Leer y comprender la orden de trabajo;            Proporcionar y preparar el material de acuerdo con la orden de trabajo;            Conocimiento sobre materiales para el corte;            Conocimiento sobre productos de acabado;            Cooperación con compañeros;            Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Operaciones comunes a diferentes tipos de acabado</b>	
<p>Leer y comprender la orden de trabajo;            Proporcionar y preparar el material de acuerdo con la orden de trabajo y/o el plan de trabajo;            Preparar el equipo y realizar las siguientes operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuste de la plantilla</li> <li>- Tintado de cantos</li> <li>- Limpieza/reparación</li> <li>- Quemado de puntas</li> </ul> <p>Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	



Pasos del proceso: Operaciones específicas de acabado			
<p>Leer y comprender la orden de trabajo;                      Proporcionar y preparar el material de acuerdo con la orden de trabajo;                      Preparar el equipo y realizar las siguientes operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar cera</li> <li>- Cepillar el zapato</li> <li>- Aplicar pintura en espray</li> <li>- Planchar el zapato</li> <li>- Insertar rellenos</li> <li>- Etiquetado, control y empaquetado</li> </ul> <p>Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
Valoración			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
Pasos del proceso: Control de calidad / revisiones visuales			
<p>Realizar un análisis visual comparándolo con una muestra estándar o las especificaciones del cliente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Control del corte</li> <li>- Control del piso</li> </ul> <p>Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
Valoración			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	

<b>Pasos del proceso:</b> Técnicas de empaquetado y procedimientos de envío			
Leer y comprender las instrucciones del cliente, el albarán u otros documentos; Pedir ayuda si fuese necesario.			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			
<b>Valoración final (en esta sección)</b>			
<b>Acabado; incluyendo todos los pasos del proceso mencionados</b>			
<b>Valoración</b>			
Necesita formación adicional		Puede desempeñar todos pasos del proceso de forma (casi) independiente	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Lugar, Fecha			
Firma			



2.8. Diseño

Esfera de actividad: Diseño			
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Identificar el grupo objetivo</b>	
<p>Leer y comprender la tarea;            Conocer los estudios de mercado y los grupos objetivo;            Cooperar con los compañeros;            Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Analizar el producto en la fase de desarrollo</b>	
<p>Leer y comprender la tarea;            Proporcionar y preparar el material [...];            Conocer el análisis de productos, colecciones, materiales;            Cooperar con los compañeros;            Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	

<b>Pasos del proceso:</b> Analizar a la competencia			
Leer y comprender la tarea; Cooperar con los compañeros; Pedir ayuda si fuese necesario.			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			
<b>Pasos del proceso:</b> Elaborar un briefing			
Leer y comprender la tarea; Cooperar con los compañeros; Pedir ayuda si fuese necesario.			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			
<b>Pasos del proceso:</b> Aplicar la metodología del proyecto en la elaboración de un zapato de caballero clásico			
Leer y comprender la tarea; Comprender la estructura de la metodología del proyecto; Comprender el proceso de desarrollo técnico; Cooperar con los compañeros; Pedir ayuda si fuese necesario.			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			



<b>Pasos del proceso:</b> Realizar un estudio de tendencias			
Leer y comprender la tarea; Cooperar con los compañeros; Pedir ayuda si fuese necesario.			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Valoración final (en esta sección)</b>			
<b>Diseño; comprender y participar en las tareas de esta sección</b>			
<b>Valoración</b>			
Necesita formación adicional		Puede desempeñar todos pasos del proceso de forma (casi) independiente	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Lugar, Fecha		Firma	

## 2.9. Desarrollo técnico

## Esfera de actividad: Desarrollo técnico

### Pasos del proceso: Patronaje del corte

Hacer una reproducción de la horma;  
 Crear a mano un primer modelo y todos los patrones para la fabricación del corte;  
 Crear en el sistema CAD un primer modelo y todos los patrones para la fabricación del corte;  
 Digitalizar las reproducciones de las hormas;  
 Escanear los dibujos;  
 Imprimir patrones en cartón para producir todas las piezas del corte sobre la mesa de corte y clasificarlas correctamente;  
 Pedir ayuda si fuese necesario.

### Valoración

Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lugar, Fecha

Firma

### Pasos del proceso: Desarrollo de las piezas del piso

[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]

### Valoración

Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lugar, Fecha

Firma



<b>Pasos del proceso: Coordinación del corte</b>			
[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			
<b>Valoración final (en esta sección)</b>			
<b>Desarrollo técnico; incluyendo todos los pasos del proceso mencionados</b>			
<b>Valoración</b>			
Necesita formación adicional		Puede desempeñar todos pasos del proceso de forma (casi) independiente	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Lugar, Fecha			
Firma			

## 2.10. Planificación de la producción

Esfera de actividad: Planificación de la producción			
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Modelos</b>	
Definir un nuevo modelo; Definir las variantes del modelo; Modificar un modelo existente; Asignar materiales y componentes a un modelo; Pedir ayuda si fuese necesario.			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Materiales</b>	
Definir un nuevo material / componente; Pedir materiales; Pedir ayuda si fuese necesario.			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b>		<b>Clientes</b>	
Añadir un nuevo cliente; Comprobar la información sobre los clientes, los pedidos, las facturas, etc.; Pedir ayuda si fuese necesario.			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	



<b>Pasos del proceso: Pedidos</b>			
<p>Añadir un nuevo pedido;          Realizar el seguimiento de un pedido;          Pedir ayuda si fuese necesario.</p>			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Valoración final (en esta sección)</b>			
<b>Planificación de la producción; incluyendo todas las tareas mencionadas</b>			
<b>Valoración</b>			
Necesita formación adicional		Puede desempeñar todos pasos del proceso de forma (casi) independiente	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Lugar, Fecha		Firma	

## 2.11. Aseguramiento de calidad

Esfera de actividad: Aseguramiento de calidad			
<b>Pasos del proceso:</b> Realizar ensayos físicos, p.ej.			
Resistencia a la flexión; Resistencia al desgarro; Adhesión; Solidez al frote; Solidez a la luz; Resistencia a la abrasión; Resistencia al impacto; Resistencia al deslizamiento; Leer y comprender la tarea; Proporcionar y preparar el material; Conocer los materiales; Cooperar con los compañeros; Pedir ayudar si fuese necesario.			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	
<b>Pasos del proceso:</b> Establecer un plan de muestreo			
[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha		Firma	



<b>Pasos del proceso:</b> Inspeccionar la apariencia estética			
[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			
<b>Pasos del proceso:</b> Controlar el calce			
[Adáptelo según sus necesidad de valoración]			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			
<b>Pasos del proceso:</b> Realizar ensayos químicos, p.ej.			
Determinación de pH en cuero; Determinación del contenido en materias volátiles en cuero; Determinación de cenizas sulfatadas totales y cenizas sulfatadas insolubles en agua; Determinación de las materias solubles en diclorometano y del contenido en ácidos grasos libres en cuero; [Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			

<b>Pasos del proceso:</b> <b>Aceptar o rechazar el producto</b>			
[Establezca los criterios en esta sección de acuerdo con lo que se deba valorar siguiendo el ejemplo propuesto en el apartado anterior]			
<b>Valoración</b>			
Necesita asistencia	Necesita instrucción	Necesita supervisión	Completamente independiente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar, Fecha			
Firma			
<b>Valoración final (en esta sección)</b>			
<b>Aseguramiento de calidad; incluyendo todas las tareas mencionadas</b>			
<b>Valoración</b>			
Necesita formación adicional		Puede desempeñar todos pasos del proceso de forma (casi) independiente	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Lugar, Fecha			
Firma			