



Integrating Companies in a Sustainable Apprenticeship System

Projekt 2017-1-DE02-KA202-004174

Arbeitsergebnis 4

Matrizen zur formativen Kompetenzerhebung

Autoren: ICSAS-Team

Version: Final



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz.
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Sie dürfen:

Teilen — das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten

Bearbeiten — das Material remixen, verändern und darauf aufbauen

Der Lizenzgeber kann diese Freiheiten nicht widerrufen solange Sie sich an die Lizenzbedingungen halten.

Unter folgenden Bedingungen:



Namensnennung — Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.



Nicht kommerziell — Sie dürfen das Material nicht für kommerzielle Zwecke nutzen.



Weitergabe unter gleichen Bedingungen — Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Keine weiteren Einschränkungen — Sie dürfen keine zusätzlichen Klauseln oder technische Verfahren einsetzen, die anderen rechtlich irgendetwas untersagen, was die Lizenz erlaubt.

Hinweise:

Sie müssen sich nicht an diese Lizenz halten hinsichtlich solcher Teile des Materials, die gemeinfrei sind, oder soweit Ihre Nutzungshandlungen durch Ausnahmen und Schranken des Urheberrechts gedeckt sind.

Es werden keine Garantien gegeben und auch keine Gewähr geleistet. Die Lizenz verschafft Ihnen möglicherweise nicht alle Erlaubnisse, die Sie für die jeweilige Nutzung brauchen. Es können beispielsweise andere Rechte wie Persönlichkeits- und Datenschutzrechte zu beachten sein, die Ihre Nutzung des Materials entsprechend beschränken.



Inhalt

1. EINLEITUNG	3
2. MATRIZEN ZUR FORMATIVEN KOMPETENZERHEBUNG	4
2.1. Zuschnitt	4
2.2. Vorrichten	7
2.3. Stepperei	9
2.4. Vorbereitung zum Zwicken	11
2.5. Zwickerei	13
2.6. Montage	15
2.7. Finishabteilung	19
2.8. Design	22
2.9. Technische Entwicklung	25
2.10. Produktionsplanung	27
2.11. Qualitätssicherung	29



1. Einleitung

Anders als beim Lernen in formalen Umgebungen wie Klassenzimmern oder Ausbildungswerkstätten hängen die Lernergebnisse (Learning Outcomes, LO) des arbeitspraktischen Lernens (Work-based Learning, WBL) stark von der jeweiligen Ausstattung der Produktionslinie ab. Benötigen die produzierten Schuhe einen bestimmten Arbeitsgang nicht (beispielsweise eine eingestobelte Brandsohle), so ist es eben nicht möglich, diesen Arbeitsgang in diesem Betrieb zu erlernen.

Eine systematische und transparente Kommunikation über konkrete Lernergebnisse, die von einem Auszubildenden erworben werden, zwischen den betrieblichen Ausbildern, die den Lernenden in den verschiedenen Abteilungen unterstützen, und dem Ausbildungsleiter ist von großer Bedeutung.

Für diese Kommunikation empfehlen wir die nachfolgend zur Verfügung gestellte Matrix: Sie ermöglicht die Dokumentation der Lernergebnisse in jeder Abteilung und ist weder zeitaufwendig noch mit einer formalen Bewertung verbunden.

Die Matrix beinhaltet die wichtigsten Arbeitsschritte und Aufgaben (fett), deren Ausführung die Auszubildenden in der jeweiligen Abteilung lernen. Die Arbeitsschritte und Aufgaben werden in Bezug mit den erworbenen Fähigkeiten gesetzt. Um anzuzeigen, dass zur Erfüllung einer Arbeitsaufgabe grundlegende Kompetenzen und Wissen nötig sind, sind die einzelnen Elemente, die zur Ausführung einer Arbeitsaufgabe nötig sind, aufgeführt.

Zur Nutzung der Matrix: Um den Lernfortschritt jedes Auszubildenden zu dokumentieren, soll der Ausbilder in der Matrix für jede Arbeitsaufgabe den erreichten Autonomiegrad angeben (zur Wahl stehen „Benötigt praktische Hilfestellung“ / „Benötigt Anleitung“ / „Benötigt Beobachtung“ / „Völlig eigenständig“); wenn ein Arbeitsschritt oder eine Aufgabe in der Matrix-Vorlage in Ihrem Betrieb nicht vorkommt, können Sie diesen Punkt löschen; wenn zusätzliche Arbeitsschritte vorkommen, können Sie die Liste an die Gegebenheiten in Ihrem Betrieb anpassen.

Am Ende dokumentiert die ausgefüllte Matrix, was der Lernende gelernt hat (oder auch nicht) und welchen Autonomiegrad er erreicht hat. Und nochmal: Bitte beachten Sie, dass Sie diese Matrix entsprechend den Prozessen und den Abläufen in Ihrer Abteilung anpassen müssen.



2. Matrizen zur formativen Kompetenzerhebung

2.1. Zuschnitt

Lernstation: Zuschnitt			
Arbeitsschritt:		Handzuschnitt	
Arbeitspapiere lesen und verstehen; Material besorgen und vorbereiten [...]; Arbeit ausführen; um Hilfe bitten, wenn nötig; Materialkenntnisse; Zusammenarbeit mit Kollegen; Material für den nächsten Arbeitsschritt vorbereiten; [bitte Kriterien bearbeiten oder ergänzen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt:		Zuschneiden mit Schwenkarmstanze	
[Beurteilungskriterien siehe Handzuschnitt; aus Platzgründen hier nicht wiederholt]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	

Arbeitsschritt: Zuschneiden mit CAD-CAM Schneidetisch			
[Beurteilungskriterien siehe Handzuschnitt; aus Platzgründen hier nicht wiederholt]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt: Spalten			
[Beurteilungskriterien siehe Handzuschnitt; aus Platzgründen hier nicht wiederholt]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt: Stempeln			
[Beurteilungskriterien siehe Handzuschnitt; aus Platzgründen hier nicht wiederholt]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	



Abschlussbewertung (in dieser Abteilung)	
Zuschnitt: Abteilung insgesamt mit allen oben genannten Arbeitsgängen	
Beurteilung	
Braucht weitere Übung	Kann (fast) alle Arbeiten selbständig ausführen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum	Unterschrift

2.2. Vorrichten

Lernstation: Vorrichten			
Arbeitsschritt:		Schärfen	
Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Maschine einrichten unter Berücksichtigung der Sicherheitsvorkehrungen; Zu schärfende Teile aus der Partiebox nehmen; Schärfschnitt durchführen unter Berücksichtigung der Sicherheitsvorkehrungen; Arbeitsergebnis kontrollieren und mögliche Fehler erkennen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt:		Spalten	
Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Maschine einrichten unter Berücksichtigung der Sicherheitsvorkehrungen; Zu spaltende Teile aus der Partiebox nehmen; Teile spalten unter Berücksichtigung der Sicherheitsvorkehrungen; Arbeitsergebnis kontrollieren und mögliche Fehler erkennen.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	



Arbeitsschritt:	Weitere Vorrichtarbeiten: Lochen, markieren, Kantenfärben, Sägezahnkântelung, Verstärkungen aufbringen (Band, Vorderkappen, Hinternaht ausreiben und Band auflegen etc.)		
[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien (wie im obigen Beispiel), die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Abschlussbewertung (in der Abteilung Vorrichten)			
Vorrichten mit allen genannten Arbeitsschritten			
Beurteilung			
Braucht weitere Übung		Kann (fast) alle Arbeiten selbständig ausführen	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Ort, Datum		Unterschrift	

2.3. Stepperei

Lernstation: Stepperei (mit Vorrichtungen)

Arbeitsschritt: Eingang der Materialien und Teile zum Steppen

Arbeitspapiere verstehen (wie Modellnummer, Paarzahl, Teile, Größen, Materialien, Arbeitsanweisungen);
 Die richtigen Teile, die bearbeitet (vernäht) werden sollen, aus der Transportbox nehmen;
 Überprüfen, ob die vorhergehenden Arbeiten richtig ausgeführt wurden, wie

- Markieren
- Teile durch Kleben vorheften
- Verstärkungen aufkleben
- Überstehende Fadenenden abschneiden
- Ösen setzen
- Schnürung
- Futter beschneiden
- etc.

Nähmaschine einrichten, dabei die Sicherheitsvorschriften beachten;
 Näharbeiten durchführen, dabei die Sicherheitsvorschriften beachten;
 Arbeitsergebnis kontrollieren und eventuelle Fehler erkennen;
 Schuhteile mit den Arbeitspapieren zurück in die Transportbox legen;
 Um Hilfe fragen, wenn nötig.

Beurteilung

Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	



Arbeitsschritt:	Andere Näharbeiten mit anderen Stich- und Nahtarten (Kettenstich, Steppstich, Zickzack) auf anderen Maschinen (Flachbett-, Säulen-, Zylinderarmmaschine)		
[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien (wie im obigen Beispiel), die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Abschlussbewertung (in der Abteilung Stepperei)			
Stepperei mit allen genannten Arbeitsschritten			
Beurteilung			
Braucht weitere Übung		Kann (fast) alle Arbeiten selbständig ausführen	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Ort, Datum		Unterschrift	

2.4. Vorbereitung zum Zwicken

Lernstation: Vorbereitung zum Zwicken			
Arbeitsschritt:		Ankommende Partiewägen / Partieboxen	
Leisten entgegennehmen und kontrollieren (mit Hilfe von Leistenprofilschablonen) sowie weitere Materialien, Schäfte und Bodenkomponenten entgegennehmen (Brandsohlen, Vorderkappen, Hinterkappen); Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt:		Vorderkappen einlegen	
Arbeitspapiere lesen und verstehen; Vorderkappenbügelmaschine einstellen; Vorderkappen einbügeln und dabei die Sicherheitsvorkehrungen beachten; Arbeitsergebnis kontrollieren und mögliche Fehler erkennen; Um Hilfe fragen, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	



Arbeitsschritt: Ferse vorformen			
<p>Arbeitspapiere lesen und verstehen; Korrekte Form auswählen und Maschine korrekt einstellen; Fersenvorformen durchführen und dabei die Sicherheitsvorkehrungen beachten; Arbeitsergebnis kontrollieren und mögliche Fehler erkennen; Um Hilfe fragen, wenn nötig.</p>			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt: Andere vorbereitende Arbeiten zum Zwicken, wie Schäfte aktivieren, Brandsohle an den Leistenboden heften, Zehenpartie vorformen etc.			
[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien (wie im obigen Beispiel), die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Abschlussbewertung in Bezug auf Vorbereitungsarbeiten zum Zwicken			
Vorbereitung zum Zwicken mit allen genannten Arbeitsgängen			
Beurteilung			
Braucht weitere Übung		Kann (fast) alle Arbeiten selbständig ausführen	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Ort, Datum		Unterschrift	

2.5. Zwickerei

Lernstation: Zwickerei			
Arbeitsschritt:		Brandsohlenheften	
Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Materialien bereitstellen und vorbereiten; Brandsohle an den Leistenboden heften unter Beachtung der Sicherheitsmaßnahmen; Arbeitsergebnis kontrollieren und eventuelle Fehler erkennen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt:		Zehenpartie vorformen	
Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Materialien bereitstellen und vorbereiten; Gerät je nach Vorgaben richtig einstellen; Arbeitsgang ausführen unter Beachtung der Sicherheitsmaßnahmen; Arbeitsergebnis kontrollieren und eventuelle Fehler erkennen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	



Arbeitsschritt: Spitzenzwicken			
<p>Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Materialien richten und vorbereiten (Schaft, Leisten); Maschinenwerkzeuge einrichten, Einstellungen anpassen unter Beachtung der Sicherheitsmaßnahmen und unter Berücksichtigung von:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leisten: Art der Vorderkappe, Fersenhöhe ... - Material: Eigenschaften, Stärke, Verformbarkeit („Zwickfähigkeit“) ... - Breite des Zwickeinschlags - Einstellungen: Zangenzug, Niederdrücker, Druck des Teflonbands, Temperatur des Klebstoffes ... <p>Arbeitsergebnis kontrollieren und eventuelle Fehler erkennen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.</p>			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt: Seiten- und Fersenzwicken			
[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien (wie im obigen Beispiel), die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Abschlussbewertung (Abteilung Zwickerei)			
Zwicken mit allen oben genannten Arbeitsschritten			
Beurteilung			
Braucht weitere Übung		Kann (fast) alle Arbeiten selbständig ausführen	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Ort, Datum		Unterschrift	

2.6. Montage

Lernstation: Montage			
Arbeitsschritt:		Vorbereitung	
Partiewagen mit aufgeleisteten Schäften aus der Zwickerei entgegennehmen; Arbeitspapiere lesen und verstehen; Laufsohlen und andere erforderliche Bodenkomponenten auf den Partiewagen sortieren; Um Hilfe bitten, wenn nötig			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt:		Manuelles Rauhen	
Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Rauarbeitsgang durchführen (präziser Raubereich, richtiger Druck, kein Überrauchen), Sicherheitsvorschriften beachten; Arbeitsergebnis kontrollieren und eventuelle Fehler erkennen; Um Hilfe bitten, wenn nötig			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	



Arbeitsschritt: Zementieren (manuell)			
<p>Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Primer auftragen, dabei Sicherheitsvorkehrungen beachten; Hauptstrich auftragen, dabei Sicherheitsvorkehrungen beachten; Arbeitsergebnis kontrollieren und eventuelle Fehler erkennen; Um Hilfe bitten, wenn nötig; Wissen über Sohlenmaterialien und Klebstoffe</p>			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt: Laufsohle setzen			
<p>[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien (wie im obigen Beispiel), die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]</p>			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt: Absatz und Deckfleck befestigen			
<p>[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien (wie im obigen Beispiel), die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]</p>			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	

Arbeitsschritt: Absatz beziehen, Deckfleck setzen			
[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien (wie im obigen Beispiel), die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt: Brandsohlen / Absätze beziehen			
[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien (wie im obigen Beispiel), die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt: Arbeitsergebnis kontrollieren			
[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien (wie im obigen Beispiel), die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	



Abschlussbewertung (Abteilung Montage)	
Montage mit allen genannten Arbeitsschritten	
Beurteilung	
Braucht weitere Übung	Kann (fast) alle Arbeiten selbständig ausführen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum	Unterschrift

2.7. Finishabteilung

Lernstation: Finishabteilung			
Arbeitsschritt:		Unterschiedliche Finishmethoden erkennen können	
Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Materialien bereitstellen und vorbereiten gemäß Arbeitsauftrag; Kenntnisse über Schaftmaterialien; Kenntnisse über Finishprodukte; Zusammenarbeit mit Kollegen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt:		Arbeitsschritte, die bei verschiedenen Finishmethoden gleich sind	
Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Materialien bereitstellen und gemäß Arbeitsauftrag vorbereiten; Ausrüstung, Geräte und Werkzeug vorbereiten und Arbeiten durchführen: <ul style="list-style-type: none"> - Decksohlen einlegen - Kantenfärben - Säubern / reparieren - Überstehende Fadenenden abflämmen Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	



Arbeitsschritt: Spezielle Finishmethoden			
<p>Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Materialien bereitstellen und gemäß Arbeitsauftrag vorbereiten; Ausrüstung, Geräte und Werkzeug vorbereiten und Arbeiten durchführen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schuhcreme auftragen - Schuh bürsten - Appretur aufsprühen - Schuhe bügeln (Falten entfernen) - Schuhfüller einlegen - Etikettieren, Kontrolle, Einkartonieren <p>Um Hilfe bitten, wenn nötig.</p>			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt: Qualitätskontrolle / visuelle Begutachtung			
<p>Eine visuelle Beurteilung gegen ein Handmuster ausführen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schaftkontrolle - Bodenkontrolle <p>Um Hilfe bitten, wenn nötig.</p>			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	

Arbeitsschritt: Einpacken und versenden			
Anweisungen / Packliste des Kunden lesen und verstehen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum			
Unterschrift			
Abschlussbewertung (Gesamte Finishabteilung)			
Finish-Abteilung mit allen genannten Arbeitsschritten			
Beurteilung			
Braucht weitere Übung		Kann (fast) alle Arbeiten selbständig ausführen	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Ort, Datum			
Unterschrift			



2.8. Design

Lernstation: Design			
Arbeitsschritt:		Zielgruppe identifizieren	
<p>Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Wissen über Marktstudien und Zielgruppen; Zusammenarbeit mit Kollegen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.</p>			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt:		Analyse von Produkten in der Entwicklungsphase	
<p>Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Material beschaffen und vorbereiten; Kenntnisse über Produktanalysen, Kollektionen, Materialien; Zusammenarbeit mit Kollegen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.</p>			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	

Arbeitsschritt: Wettbewerbsanalyse			
Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Zusammenarbeit mit Kollegen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt: Design-Briefing ausarbeiten			
Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Zusammenarbeit mit Kollegen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt: Projekt-Methodik für das Design eines klassischen Herrenschuhs ausarbeiten			
Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Vorgehensweise beim Designprojekt verstehen; Prozess der technischen Entwicklung verstehen; Zusammenarbeit mit Kollegen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	



Arbeitsschritt: Trendstudie ausarbeiten			
Arbeitsauftrag lesen und verstehen; Zusammenarbeit mit Kollegen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Abschlussbewertung			
Design: Aufgaben der Abteilung verstehen und mitarbeiten			
Beurteilung			
Braucht weitere Übung		Kann (fast) alle Arbeiten selbständig ausführen	
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	

2.9. Technische Entwicklung

Lernstation: Technische Entwicklung			
Arbeitsschritt:		Technische Entwicklung Schaft	
Leistenkopie erstellen; Grundmodell von Hand erstellen und detaillieren; Grundmodell im CAD-System erstellen und detaillieren; Leistenumriss plotten; Plots einscannen; Schablonen am Schneidetisch ausdrucken und beschriften; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt:		Technische Entwicklung Boden	
[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien (wie im obigen Beispiel), die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	



Arbeitsschritt: Schaftkoordination			
[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien (wie im obigen Beispiel), die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Abschlussbewertung Gesamte technische Entwicklung)			
Technische Entwicklung mit allen genannten Arbeitsschritte			
Beurteilung			
Braucht weitere Übung		Kann (fast) alle Arbeiten selbständig ausführen	
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	

2.10. Produktionsplanung

Lernstation: Produktionsplanung			
Arbeitsschritt:		Modelle	
Neues Modell anlegen; Neue Modellvarianten anlegen; Existierendes Modell ändern; Einem Modell Materialien und Komponenten zuordnen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt:		Materialien	
Neues Material / Komponente anlegen; Existierendes Material / Komponente ändern; Materialien / Komponenten bestellen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt:		Kunden	
Neuen Kunden anlegen; Kundenangaben überprüfen, Aufträge, Rechnungen etc.; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	



Arbeitsschritt:		Aufträge	
Neuen Auftrag anlegen; Auftragsfortschritt nachverfolgen; Um Hilfe bitten, wenn nötig.			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Abschlussbewertung (Gesamte Produktionsplanung)			
Produktionsplanung mit allen genannten Aufgaben			
Beurteilung			
Braucht weitere Übung		Kann (fast) alle Arbeiten selbständig ausführen	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Ort, Datum		Unterschrift	

2.11. Qualitätssicherung

Lernstation: Qualitätssicherung			
Arbeitsschritt:		Prüfplan erstellen	
[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien, die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt:		Visuelle Überprüfung	
[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien, die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt:		Passformkontrolle	
[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien, die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	



Arbeitsschritt:	Physikalische Tests durchführen, beispielsweise		
<p>Biegebruchwiderstand; Reißfestigkeit; Festigkeit der Klebung; Scheuerfestigkeit; Lichtechtheit; Abriebfestigkeit; Stoßfestigkeit; Rutschfestigkeit; Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Materialprüflinge vorbereiten und Prüfgeräte einrichten; Materialkenntnisse; Zusammenarbeit mit Kollegen; Um Hilfe fragen, wenn nötig.</p>			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Arbeitsschritt:	Chemische Tests durchführen, beispielsweise		
<p>pH-Wert im Leder bestimmen; Anteil an flüchtigen Bestandteilen in Leder bestimmen; Bestimmung der sulfatierten Gesamtasche und der sulfatierten wasserunlöslichen Asche; Bestimmung der in Dichlormethan löslichen Substanzen in Leder sowie des Gehalts an freien Fettsäuren in Leder; [Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien, die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen].</p>			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	

Arbeitsschritt: Annahme oder Zurückweisung eines Artikels			
[Bitte entwickeln Sie überprüfbare Kriterien, die für die Abläufe in Ihrem Unternehmen passen]			
Beurteilung			
Benötigt praktische Hilfestellung	Benötigt mündliche Anweisungen	Benötigt Beobachtung	Völlig eigenständig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	
Abschlussbewertung (in dieser Abteilung)			
Qualitätssicherung mit allen obengenannten Aufgaben			
Beurteilung			
Braucht weitere Übung		Kann (fast) alle Arbeiten selbständig ausführen	
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ort, Datum		Unterschrift	